

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Донецкий государственный университет»

Исторический факультет
Кафедра политологии



П.А. Машаров

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ПОЛИТИЧЕСКИЕ СИСТЕМЫ СОВРЕМЕННОСТИ»**

Укрупненная группа направлений подготовки	41.00.00	Политические науки и регионоведение
Программа высшего образования		Программа бакалавриата
Направление подготовки	41.03.04	Политология
Профиль подготовки		Политология
Квалификация		Бакалавр
Форма обучения		Очная, очно-заочная

Рабочая программа адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Донецк 2024

Рабочая программа дисциплины «**Политические системы современности**» для обучающихся по направлению подготовки 41.03.04 Политология (Профиль: Политология), составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 41.03.04 Политология, утверждённого Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 814 (с изм. и доп.), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06 апреля 2021 г. № 245 (с изм. и доп.), в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДонГУ» для набора 2024 года.

Разработчик:

доцент кафедры политологии,
канд. ист. наук, доцент

 А.С. Бобровский

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры политологии.

Протокол от 26.03.2024 г. № 9

Заведующий кафедрой

 А. С. Бобровский

СОГЛАСОВАНО:

Декан исторического факультета
28.03.2024 г.

 А. И. Минаев

Учебно-методическая комиссия исторического факультета.

Протокол от 27.03.2024 г. № 7

Председатель

 Е. В. Кузнецова

Руководитель основной профессиональной
образовательной программы,

канд. пол. наук, доцент

26.03.2024 г.

 К. В. Черкашин

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся, предшествующие и сопутствующие дисциплины, на которых основывается изучение данной:

дисциплины программы бакалавриата: Политическая культура, Политические процессы на постсоветском пространстве.

1.2. Дисциплины, курсовые работы и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

дисциплины программы бакалавриата: История отечественных политических учений.

2. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Общая характеристика

Наименование показателя	Значение показателя
Название образовательной программы	41.03.04 Политология (Профиль: Политология)
Шифр и название в соответствии с учебным планом	Б1.Б.М2.9 Политические системы современности
Часть образовательной программы	Базовая часть
Количество зачетных единиц / всего часов	4/144

2.2. Распределение часов по периодам обучения

Форма обучения	курс	семестр	Общее количество часов					Форма контроля
			лекционных	лабораторных	практических	самостоятельной работы + контроль	всего	
Очная	2	3	17	–	34	93	144	зачёт
Очно-заочная	2	3	4	-	10	130	144	зачёт

3. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение и сравнительная характеристика современных политических систем государств мира. В целом курс должен расширить и углубить профессиональную подготовку политологов.

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ КОМПОНЕНТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, ИХ ИНДИКАТОРЫ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

4.1. Компетенции

ОПК-2. Способен применять информационно-коммуникативные технологии и программные средства для решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры и требований информационной безопасности.

ПК-2. Способен применять политологические доктрины и теории для анализа политологических проблем и разработки практических рекомендаций.

4.2. Индикаторы компетенций

ОПК-2.2. Осваивает рациональные приемы и способы самостоятельного поиска

информации, владеет навыками информационно-поисковой работы для научных работ.

ПК-2.1. Применяет ключевые политологические понятия и категории к анализу конкретной социально-политической ситуации.

4.3. Результаты обучения

Знает основные тенденции и закономерности развития отечественных философских и политических учений, основные школы политической мысли прошлого для анализа современных событий и процессов.

Умеет проводить сравнительный анализ положений существующих отечественных теорий и концепций.

Знает ключевые политологические понятия и категории и особенности их применения в соответствии с ситуацией.

Умеет профессионально вести политические дискуссии с оппонентами.

5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Тем	Вопросы
1. Политические системы современности и как актуальная научная проблема.	1.1. Предмет, цель и задачи курса. Характеристика источников и литературы. 1.2. Элементы (подсистемы), образующие структуру полит.систем 1.3. Функции полит.системы 1.4. Основные типы политических систем. 1.5. Государство как основное звено полит.системы. 1.6. Генезис современных политических систем стран мира**.
2. Конституция — фундамент политических систем государств мира	2.1. Классификация конституций по содержанию и форме. 2.2. Процедуры разработки, принятия и изменения конституций. 2.3. Классификация конституций по способу принятия 2.4. Классификация конституций по степени сложности изменения. 2.5. Форма конституции 2.6. Функции конституции**
3. Формы правления и институт главы государства в политических системах стран мира	3.1. Понятие формы правления. 3.2. Классификация форм правления. 3.3. Институт главы государства и его место в системе разделения властей. Функции высшего представительства государства внутри и вовне страны. 3.4. Вспомогательные органы при главе государства, их состав, задачи и функции.
4. Формы административно-территориального устройства государств мира	4.1. Понятия территориального устройства, территориальной единицы, территориального деления. 4.2. Формы административно-территориального устройства. 4.3. Понятие территориальной автономии. 4.4. Принципы распределения компетенции между центром и субъектами федерации.
5. Государство как главный элемент	5.1. Государство как главный (системообразующий) элемент политической системы общества. 5.2. Непризнанные государственные образования, суверенитет де-

политических систем стран мира	факто. 5.3. Принцип народного суверенитета. 5.4. Теория разделения властей. 5.5. Модели государственного аппарата. 5.6. Государственная служба**.
6. Организация законодательной власти в политических системах государств мира	6.1. Понятие законодательной власти, ее место в системе разделения властей. 6.2. Парламент, как общегосударственный представительный орган. 6.3. Законодательная компетенция парламентов. 6.4. Внешнеполитическая компетенция парламентов. 6.5. Участие парламента в
7. Организация исполнительной власти в политических системах государств мира	7.1. Понятие исполнительной власти и её место в системе разделения властей. 7.2. Институты исполнительной власти. 7.3. Влияние формы правления и формы государственного устройства на состав и компетенции правительства. 7.4. Формы политической ответственности. 7.5. Министерства и ведомства — отраслевые органы исполнительной власти. 7.6. Исполнительная власть на местах, общие и
8. Организация судебной власти в политических системах государств мира	8.1. Понятие судебной власти, её место в системе разделения властей. 8.2. Конституционное регулирование судебной власти. 8.3. Структура судебной власти. 8.4. Виды судебных органов. 8.5. Формирование судейского корпуса. 8.6. Высшие органы судейского сообщества, их функции и полномочия**. 8.7. Формы участия народа в отправлении правосудия**.
9. Партии и партийные системы государств мира	9.1. Понятие политической партии и ее функции. 9.2. Основные идейно-политические течения современности. 9.3. Структура и порядок деятельности партий. 9.4. Социальная база партий. 9.5. Классификация партийных систем. 9.6. Место общественно-политических объединений и союзов в партийных системах**.
10. Избирательные системы государств мира (выборы и референдумы)	10.1. Понятие и легитимирующая роль выборов. 10.2. Виды выборов. 10.3. Периодичность выборов. 10.4. Избирательные цензы и их зависимость от активного или пассивного характера избирательного права. 10.5. Избирательные округа, разновидности**. 10.6. Виды избирательных систем. 10.7. Институт референдума.
11. Территориальная организация государственной власти на	11.1. Теории местного самоуправления. 11.2. Понятия местной власти, местного управления и местного самоуправления. 11.3. Сущность, цели и задачи местного самоуправления. 11.4. Структура органов местного самоуправления.

местах (местное самоуправлен ие)	11.5. Местные референдумы и муниципальные выборы.
12. Место гражданского общества в рамках политических систем государств мира	12.1. Понятие гражданского общества, его структура и основные элементы. 12.2. Дуализм гражданского и политического общества. 12.3. Общественно-политические движения: определение, виды и классификация. 12.4. Функции общественных объединений. 12.5. Религиозные общины в рамках политических систем государств мира. 12.6. Понятие и функции средств массовой информации в политике.
13. Политические системы стран «Большой восьмерки»	13.1. Особенности и специфика политических систем Великобритании, Германии, Италии, Франции, США, Канады, Японии, России. 13.2. Изменения политических систем стран «Большой восьмерки» в современный период. 13.3. Перспективы развития политических систем**.
14. Политическая система ДНР и других государств де- факто	14.1. Особенности и специфика политических систем государств де-факто. 14.2. Изменения политических систем ДНР и ЛНР. 14.3. Конституции де-факто государств: общее и особенное.

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Форма обучения – очная, курс – 2, семестр – 3

Наименования разделов и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС+К	Всего
1. Политические системы современности как актуальная научная проблема.	2		2	6	10
2. Конституция – фундамент политических систем государств мира	2		2	6	10
3. Формы правления и институт главы государства в политических системах стран мира	2		2	6	10
4. Формы административно-территориального устройства государств мира	2		2	6	10
5. Государство как главный элемент политических систем стран мира	2		2	6	10
6. Организация законодательной власти в политических системах государств мира	2		2	7	11
7. Организация исполнительной власти в политических системах государств мира	2		2	7	11
8. Организация судебной власти в политических системах государств мира	1		2	7	10
9. Партии и партийные системы государств мира	1		3	7	11
10. Избирательные системы государств мира (выборы и референдумы)	1		3	7	11

11. Территориальная организация государственной власти на местах (местное самоуправление)	1		3	7	11
12. Место гражданского общества в рамках политических систем государств мира	1		3	7	11
13. Политические системы стран «Большой восьмерки»	1		3	7	11
14. Политическая система ДНР и других государств де-факто	1		3	7	11
ИТОГО ЗА КУРС	17		34	93	144

6.2. Форма обучения – очно-заочная, курс – 2, семестр – 3

Наименования разделов и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС+К	Всего
1. Политические системы современности как актуальная научная проблема.	1			10	11
2. Конституция – фундамент политических систем государств мира	1			10	11
3. Формы правления и институт главы государства в политических системах стран мира	1			10	11
4. Формы административно-территориального устройства государств мира	1			10	11
5. Государство как главный элемент политических систем стран мира			1	9	10
6. Организация законодательной власти в политических системах государств мира			1	9	10
7. Организация исполнительной власти в политических системах государств мира			1	9	10
8. Организация судебной власти в политических системах государств мира			1	9	10
9. Партии и партийные системы государств мира			1	9	10
10. Избирательные системы государств мира (выборы и референдумы)			1	9	10
11. Территориальная организация государственной власти на местах (местное самоуправление)			1	9	10
12. Место гражданского общества в рамках политических систем государств мира			1	9	10
13. Политические системы стран «Большой восьмерки»			1	9	10
14. Политическая система ДНР и других государств де-факто			1	9	10
ИТОГО ЗА КУРС	4		10	130	144

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (СРЕДСТВА) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1. Контрольные вопросы

1. Ответственность главы государства: общие и специфические черты (сравнить парламентскую республику, президентскую республику, абсолютную монархию и конституционную монархию).
2. Порядок взаимоотношений главы государства и правительства в государствах мира: типичные и специфические черты (сравнить Францию, КНР, Канаду).
3. Порядок взаимоотношений главы государства и правительства в государствах мира: типичные и специфические черты (сравнить Италию, Бразилию, Австралийский Союз).
4. Институт главы государства: типичные и специфические черты (сравнить абсолютную монархию, конституционную монархию, парламентскую республику, президентскую республику и президентско-парламентскую республику).
5. Институт правительства в государствах мира: типичные и специфические черты (сравнить Канаду, Россию, Индию).
6. Организация государственной службы: типичные и специфические черты (сравнить Великобританию, Францию, Германию).
7. Организация государственной службы: типичные и специфические черты (сравнить Россию, Италию, США).
8. Организация государственной службы: типичные и специфические черты (сравнить Японию, КНР, Австралийский Союз).
9. организация судебной власти и правовая система
10. Англосаксонская, романо-германская и мусульманская судебные системы: типичные и специфические черты (на примере 3 стран на выбор).
11. Организация судебной власти в государствах мира: типичные и специфические черты (сравнить Великобританию, Францию, Германию).
12. Организация судебной власти в государствах мира: типичные и специфические черты (сравнить Россию, США, Японию).
13. Организация судебной власти в государствах мира: типичные и специфические черты (сравнить КНР, Италию, Австралийский Союз).
14. Мусульманская судебная система (шариатский суд): типичные и специфические черты (на примере 3 стран на выбор).
15. Прецедентная судебная система и особенности ее применения в различных регионах Соединенного Королевства.
16. Конституционный контроль (надзор) в государствах мира: типичные и специфические черты (сравнить Россию, Швейцарию, ОАЭ).
17. Модели участия народа в правосудии в государствах мира: типичные и специфические черты (сравнить 3 страны на выбор).
18. Партийные системы государств мира: типичные и специфические черты (сравнить Россию, Великобританию, Индию).
19. Партийные системы государств мира: типичные и специфические черты (сравнить Францию, Японию, Швейцарию).
20. Партийные системы государств мира: типичные и специфические черты (сравнить Кубу, КНДР, Вьетнам).
21. Наднациональная партийная система Европейского союза: типичные и специфические черты.
22. Правые (правоцентристские и праворадикальные) политические партии и движения в рамках политических систем государств мира (сравнить Францию, Австрию, Финляндию).

23. Правые (правоцентристские и праворадикальные) политические партии и движения в рамках политических систем государств мира (сравнить Германию, США, Италию).

24. Правые (правоцентристские и праворадикальные) политические партии и движения в рамках политических систем государств мира (сравнить Норвегию, Россию, Нидерланды).

25. Левые (левоцентристские и леворадикальные) политические партии и движения в рамках политических систем государств мира (сравнить Испанию, Турцию, Грецию).

26. Левые (левоцентристские и леворадикальные) политические партии и движения в рамках политических систем государств мира (сравнить Россию, Швецию, Португалию).

27. Избирательные единицы в государствах мира: общие и специфические черты (сравнить Францию, Великобританию, Германию).

28. Избирательные единицы в государствах мира: общие и специфические черты (сравнить Россию, КНР, США).

29. Избирательные единицы в государствах мира: общие и специфические черты (сравнить Италию, Австралийский Союз, Канаду).

30. Избирательные системы государств мира: типичные и специфические черты, современные тенденции развития (сравнить 3 страны).

31. Организация выборов и порядок распределения депутатских мандатов в государствах мира: типичные и специфические черты (сравнить Великобританию, США, КНР).

32. Преимущества и недостатки мажоритарной избирательной системы в государствах мира: общие и специфические черты (сравнить 3–4 страны на выбор).

33. Преимущества и недостатки пропорциональной избирательной системы в государствах мира: общие и специфические черты (сравнить 3–4 страны на выбор).

34. Референдумы в государствах мира: типичные и специфические черты (сравнить 3 страны).

35. Англосаксонская и континентальная модели местного самоуправления в государствах мира: типичные и специфические черты (сравнить 4 страны на выбор).

36. Организация местной власти в государствах мира: типичные и специфические черты (сравнить 3 страны).

37. Гарантии самостоятельности местного самоуправления в государствах мира: типичные и специфические черты (сравнить 3 страны на выбор).

38. Структура органов местного самоуправления в государствах мира: типичные и специфические черты (сравнить 3 страны).

39. Место гражданского общества в рамках политических систем государств мира: общие и специфические черты (сравнить 3 страны).

40. Место средств массовой информации в политических системах стран мира: типичные и специфические черты (сравнить 3 страны).

7.2. Темы докладов (рефератов)

1. Структура политических систем государств мира: типичные и специфические черты (сравнить 3–4 страны на выбор).

2. Разделение властей в государствах мира: типичные и специфические черты (сравнить 3–4 страны на выбор).

3. Федеративные государства: типичные и специфические черты (сравнить Россию, Аргентину, Канаду).
4. Федеративные государства: типичные и специфические черты (сравнить Германию, Австралийский Союз, Бразилию).
5. Федеративные государства: типичные и специфические черты (сравнить Швейцарию, ОАЭ, Мексику).
6. Федеративные государства: типичные и специфические черты (сравнить США, Австрию, Индию).
7. Элементы унитарности и федерализма в рамках одного государства: типичные и специфические черты (сравнить Великобританию, Испанию, Италию).
8. Процедуры преодоления противоречий между парламентом и правительством в государствах мира: типичные и специфические черты (сравнить Италию, Великобританию, КНР).
9. Процедуры роспуска парламента в государствах мира: общие и специфические черты (сравнить Великобританию, Россию, КНР).
10. Процедуры роспуска парламента в государствах мира: общие и специфические черты (сравнить США, Францию, Японию).
11. Стадии законодательного процесса в государствах мира: общие и специфические черты (сравнить Францию, Германию, Великобританию).
12. Стадии законодательного процесса в государствах мира: общие и специфические черты (сравнить США, Индию, Австралийский Союз).
13. Статус парламентской оппозиции в государствах мира: общие и специфические черты (сравнить Россию, Германию, Италию).
14. Процедуры преодоления противоречий между нижней и верхней палатами парламента: типичные и специфические черты (сравнить Великобританию, США, Японию).
15. Бюджетные прерогативы парламента государств мира: типичные и специфические черты (сравнить 2–3 страны на выбор).
16. Реформы верхних палат парламента (сравнить 2–3 страны на выбор).
17. Европарламент как наднациональный орган законодательной власти: типичные и специфические черты.
18. Структура правительства и исполнительной власти в государствах мира: общие и специфические черты (сравнить Великобританию, США, Турцию).
19. Структура правительства и исполнительной власти в государствах мира: общие и специфические черты (сравнить Россию, Германию, Японию).
20. Структура правительства и исполнительной власти в государствах мира: общие и специфические черты (сравнить Испанию, ЮАР, Израиль).

8. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Общая оценка знаний обучающихся по дисциплине проводится по 100-балльной шкале исходя из максимума, приведенного в таблице ниже. Организационно-учебная работа в аудитории оценивается на основе таких критериев как посещаемость занятий, своевременное и качественное выполнение домашних заданий, активность во время проведения лекционных и практических занятий (участие в обсуждении текущего и пройденного материала, решение задач и т.п.).

8.1. Семестр 2

Номера разделов	Виды работ	Максимальное количество баллов
1	Организационно-учебная работа в аудитории	30
	Самостоятельная работа + контроль	30

	Индивидуально-творческое задание	10
ИТОГО		70
Зачёт		30
Общий итог за семестр		100

Соответствие баллов оценке

Количество баллов из 100	ECTS	Оценка по пятибалльной шкале	
		Экзамен, дифференцированный зачет	Зачет
90-100	A	отлично	зачтено
80-89	B	хорошо	зачтено
75-79	C		зачтено
70-74	D	удовлетворительно	зачтено
60-69	E		зачтено
35-59	FX	неудовлетворительно	не зачтено
0-34	F		не зачтено

9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- 1) для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом.
- 2) для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен проводится в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- 3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- 1) для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
- 2) для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- 3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебные занятия проводятся во 2-м учебном корпусе (г. Донецк, ул. Университетская, д. 22). Для проведения лабораторных занятий требуется аудитория, оборудованная меловой или маркерной доской, мультимедийный проектор и экран, ноутбук, комплект учебной мебели для студентов, рабочее место преподавателя, выход в Интернет – проводной или с использованием Wi-Fi.

Для самостоятельной работы используются текстовые и электронные ресурсы Научной библиотеки университета и других электронных библиотечных баз данных, материально-техническая база учебной лаборатории кафедры политологии (ауд. 51 и 49).

Обучающиеся имеют возможность использовать учебные материалы по дисциплине, размещенные на платформе Moodle Центра дистанционного образования ФГБОУ ВО «ДонГУ». При изучении дисциплины применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

С использованием ресурсов платформы дистанционного образования осуществляется текущий контроль знаний обучающихся на основе тестирования и проверки результатов самостоятельной работы.

11. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

11.1. Основная литература

1. Белянская, О. В. Общественные объединения в современной российской политической системе : учебное пособие / О. В. Белянская. — Тамбов : ТГУ им. Г.Р.Державина, 2019. — 200 с. — ISBN 978-5-00078-257-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/137561>
2. Современные концепции политической науки : учебно-методическое пособие / составитель А. А. Чемшит. — Севастополь : СевГУ, 2020. — 445 с. — Текст : электронный // Лань : электронно- библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/164932>
3. Сытников, А. Ф. Государство – основной элемент политической системы учебное пособие / А. Ф. Сытников. — Москва : МИСИС, 2019. — 74 с. — ISBN 978-5-907226-28-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/129065>

11.2. Дополнительная литература

1. Кремнёв, Е. В. Социально-политическая система КНР : учебное пособие / Е. В. Кремнёв, Л. Ван. — 3-е изд., доп. и перераб. — Москва : ВКН, 2018. — 256 с. — ISBN 978-5-7873-1243-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/115571>
2. Политические системы современных государств : энциклопедия : в 4 томах. — Москва : Аспект Пресс, [б. г.]. — Том 1 : Европа — 2012. — 616 с. —

ISBN 978-5-7567-0666-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/68717>

3. Политические системы современных государств: Энциклопедический справочник : справочник : в 4 томах. — Москва : Аспект Пресс, [б. г.]. — Том 2 : Азия — 2016. — 599 с. — ISBN 978-5-7567-0637-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/97253>

4. Политические системы современных государств: Энциклопедический справочник : энциклопедия : в 4 томах. — Москва : Аспект Пресс, [б. г.]. — Том 3 : Америка. Австралия и Океания — 2012. — 478 с. — ISBN 978-5-7567-0654-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/68715>

12. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. **Национальная электронная библиотека (НЭБ):** федеральная государственная информационная система / Министерство Культуры РФ; Российская государственная библиотека. — Москва, 2019- . — URL: <https://rusneb.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). — Режим доступа: свободный, подписка. Необходима установка программного обеспечения. — Текст: электронный.

2. **eLIBRARY.RU:** научная электронная библиотека: сайт. — Москва, 2000- . — URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 01.09.2023). — Режим доступа: для авторизов. пользователей. — Текст: электронный.

3. Научная электронная библиотека «**КиберЛенинка**»: сайт / Ассоциация «Открытая наука». — Москва, 2014- . — URL: <https://cyberleninka.ru/>. — Режим доступа: свободный. — Текст: электронный.

4. Электронно-библиотечная система «**Лань**»: [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com> (дата обращения: 01.09.2023). — Режим доступа: для авторизов. пользователей. — Текст: электронный.

5. **ЭБС Юрайт:** электронная библиотечная система: сайт. — Москва, 2013. — URL: <https://biblio-online.ru> (дата обращения: 01.09.2023). — Режим доступа: для авторизов. пользователей. — Текст: электронный.

6. **Электронно-библиотечная система ДонГУ:** сайт / ФГБОУ ВО «ДонГУ». — Донецк, 2016- . — URL: <http://library.donnu.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). — Режим доступа: свободный. — Текст: электронный.

7. **Электронный каталог** Научной библиотеки ДонГУ: раздел сайта / НБ ДонГУ. — Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. — URL: <http://library.donnu.ru/catalog/> (дата обращения: 01.09.2023). — Режим доступа: поиск свободный, электронные документы — для пользователей ДонГУ.

8. **Электронный архив ДонГУ:** раздел сайта / НБ ДонГУ. — Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. — URL: <http://repo.donnu.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). — Режим доступа: свободный.

13. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДонГУ № 46484614)
 2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДонГУ № 46472919)
 3. Microsoft Visual Studio (лицензия программы Dream Spark для высших учебных заведений)

4. Антивирус Касперского, Adobe Acrobat Reader, xPDF (лицензии GPL, Apache, BSD для свободного программного обеспечения).

